

Принято

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»
Протокол №1 от 29.08.2025
С учётом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2025 г.
С учётом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»

И.Р. Победимская
Приказ №87 от 29.08.2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

пришкольного лагеря труда и отдыха

с дневным пребыванием «Солнышко»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева"

Буинского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовое обоснование

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приложение № 1 к приказу № 209);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20;
- Устав МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»;

1.2. Адресат программы

Программа адресована педагогическому коллективу лагеря (начальник лагеря, воспитатели, вожатые, руководители трудового обучения, учитель по физической культуре) и рассчитана на детей в возрасте 14 лет (учащиеся 8-х классов).

1.3. Методологическая основа

Методологической основой программы являются системно-деятельностный и аксиологический подходы:

- **Системно-деятельностный подход** – организация воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

самостоятельной деятельности ребёнка и специально организованной совместной деятельности детей и взрослых в условиях временного детского коллектива.

- **Аксиологический подход** – система педагогических методов, способствующих развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.4. Принципы реализации программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.5. Сроки и режим работы

- **Сроки проведения смены:** 18 дней (июнь 2026 года).
- **Режим работы:** с 8.00 до 14.00 (лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием).
- **Трёхразовое питание** (завтрак, 2-ой завтрак, обед);
- **Продолжительность смены:** 18 дней.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель программы

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, с акцентом на трудовое воспитание и профориентацию подростков 14 лет.

2.2. Задачи программы

1. **Воспитание уважения к труду** – формирование у подростков осознанного отношения к труду как к базовой ценности, развитие трудовых навыков и умений через ежедневную трудовую деятельность.
2. **Профориентационная работа** – знакомство с различными профессиями через практическую деятельность, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.
3. **Гражданско-патриотическое воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, уважения к государственным

символам, исторической памяти, любви к малой родине (Буинский район, Республика Татарстан).

4. **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, коллективизм.
5. **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** – укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование навыков безопасного поведения.
6. **Развитие самоуправления** – формирование у подростков навыков организации, ответственности и лидерских качеств через деятельность органов детского самоуправления (Совет лагеря).
7. **Формирование навыков коллективного взаимодействия** – через коллективно-творческие дела, трудовые десанты, спортивные и досуговые мероприятия.

2.3. Целевые ориентиры (для подростков 14 лет)

В соответствии с федеральной программой воспитательной работы, для детей среднего школьного возраста целевыми приоритетами являются:

- развитие социально значимых и ценностных отношений;
- формирование самостоятельности в принятии решений;
- осознанное отношение к гражданским обязанностям;
- уважительное отношение к труду, развитие трудовых навыков;
- профориентационная работа через практическую деятельность;
- развитие лидерских качеств и навыков самоуправления.

2.4. Ожидаемые результаты

- Сформированное уважительное отношение к труду и людям труда.
- Освоение базовых трудовых навыков (работа с садовым инвентарём, ремонтные работы, благоустройство территории).
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности.
- Приобретение навыков коллективного взаимодействия и взаимопомощи.
- Укрепление физического здоровья, формирование навыков ЗОЖ.
- Развитие лидерских качеств через работу Совета лагеря.
- Положительная динамика физического развития по данным антропометрических измерений.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с федеральной программой воспитательной работы, программа включает следующие направления:

1. **Гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ.
2. **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России.
3. **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.
4. **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.
5. **Трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, ориентация на развитие самостоятельности и трудовой деятельности (приоритетное направление).
6. **Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.**
7. **Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.
8. **Познавательное направление воспитания** – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества.

3.2. Сквозные содержательные блоки: «Мир», «Россия», «Человек»

В соответствии с федеральной программой, содержание программы строится вокруг трёх сквозных блоков:

Блок «Мир»

- Мировая культура, наука с античных времен до наших дней;
- вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку;
- знакомство с духовными ценностями человечества.
- Виртуальные экскурсии по музеям мира
- Конкурс рисунков «Культура народов мира»
- Час занимательной науки (опыты, эксперименты)
- Фестиваль национальных сказок (инсценировки)
- Международный день дружбы (игры разных стран)
- Квест «Вокруг света за 18 дней»
- Тематические выставки книг и журналов
- Встречи с представителями разных культур (онлайн или очно)
- Проект «Великие открытия» (защита мини-проектов)

- Виртуальное путешествие «Музеи мира» (онлайн экскурсия по Эрмитажу, Лувру, Британскому музею)
- Конкурс эссе «Что я узнал о культуре других народов»
- Интеллектуальная игра «Брейн ринг: мировые открытия и изобретения»
- Фотоквест «Найди на карте мира страну, где...» (поиск информации о традициях)
- **Формы реализации:** литературные вечера, исторические игры, интеллектуальные и познавательные игры, просмотр научно-популярных фильмов, дискуссионные клубы.

Блок «Россия»

- Гражданственность, историческая память, народ России, многообразие национальностей;
- русский язык, краеведение (Буинский район, Республика Татарстан);
- государственные символы, герои Отечества.
- Конкурс чтецов «Стихи о России»
- Викторина «Символы России»
- Мастер класс по народным ремёслам (роспись, резьба)
- Фотовыставка «Красота родного края»
- Интерактивная карта «Моя малая родина»
- Проект «Герои нашего времени» (исследовательская работа)
- **Формы реализации:** торжественные линейки с поднятием Государственного флага РФ, тематические дни, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами и участниками СВО, просветительский проект «Без срока давности», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни «Битва хоров».

Блок «Человек»

- Здоровье, безопасность, семья, саморазвитие.
- Тренинги личностного роста
- Психологические игры на сплочение
- Дни здоровья с участием родителей
- Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»
- Флеш мобы, акции «Будь здоров!»
- Круглые столы по теме «Моя будущая профессия»
- Семейные эстафеты (с приглашением родителей)
- **Формы реализации:** физкультурно-оздоровительные мероприятия, зарядка, спортивные игры и соревнования, беседы по ЗОЖ,

инструктажи по безопасности, практические занятия по оказанию первой помощи, профилактические мероприятия.

3.3. Инвариантные модули

В соответствии с федеральной программой, программа включает 7 инвариантных модулей:

3.3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Утренняя зарядка
- Тренировочная пожарная, антитеррористическая, воздушная эвакуация (с отработкой действий при сигнале тревоги).
- «Весёлые старты»
- «Богатырский турнир»
- Футбол, пионербол, волейбол
- Настольный теннис, бадминтон
- Шахматы, шашки
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Туристическая полоса препятствий
- Соревнования по перетягиванию каната
- Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Минутки здоровья, беседы по ЗОЖ
- День бегуна (кросс)

3.3.2. Модуль «Культура России»

- Торжественные линейки с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна.
- Тематические дни, посвящённые государственным и профессиональным праздникам, памятным датам.
- Фестиваль патриотической песни «Битва хоров».
- Конкурс-смотр строя и песни.
- Литературно-музыкальные постановки.
- Выставки рисунков и плакатов.

3.3.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Создание комфортной психологической среды.
- Игры на командообразование и сплочение коллектива.
- Тематические огоньки и беседы.
- Диагностика эмоционального состояния детей.
- Индивидуальная работа с детьми «группы риска».

3.3.4. Модуль «Детское самоуправление»

- Выборы Совета лагеря (командиры отрядов, совет дела).

- Деятельность органов самоуправления на общелагерном и отрядном уровнях.
- Распределение обязанностей в отрядах (дежурство, трудовые поручения).
- Участие в планировании и организации мероприятий.
- Система поощрения социальной успешности (грамоты, благодарности, размещение на Доске почёта).

3.3.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

- Обеспечение доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Создание доброжелательной атмосферы, вовлечение всех детей в совместную деятельность.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Взаимодействие с педагогом-психологом.

3.3.6. Модуль «Профориентация»

- Экскурсии на предприятия города (БМЗ, Буинский сахарный завод, Буинский филиал ЗМК, пожарная часть, железнодорожная станция).
- Встречи с представителями разных профессий.
- Профессиональные пробы в рамках трудовой деятельности.
- Участие в проекте «Билет в будущее» (в формате, доступном для лагеря).
- Профориентационные игры, квесты, кейсы.

3.3.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в

Движении Первых»

- Участие в акциях и проектах «Движения Первых».
- Волонтерские акции (помощь пожилым людям, экологические десанты).
- Благоустройство территории школы, посадка деревьев, уборка природных зон.
- Социальные акции (сбор вещей, книг для нуждающихся).
- Изготовление кормушек для птиц, сбор макулатуры и батареек.

3.4. Вариативные модули

В соответствии с федеральной программой, программа включает 5 вариативных модулей:

3.4.1. Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсии в краеведческий музей, музей железнодорожной части ПЧ20, пожарную часть.
- Экскурсии на предприятия города.
- Походы в Сосновый бор, Центральный парк.
- Туристические прогулки, экологические тропы

- Экскурсия на предприятие по производству стройматериалов
- Поход с ночёвкой (с соблюдением мер безопасности)
- Посещение краеведческого музея с квест заданием «История моего края»
- Пешая прогулка по экологической тропе «Природа вокруг школы»
- Выездная экскурсия

3.4.2. Модуль «Кружки и секции»

- Работа кружков по интересам (спортивные, творческие, интеллектуальные).
- Занятия в секциях (футбол, настольный теннис, шахматы).
- Творческие мастерские (рисование, поделки, дизайн).
- Пример для модуля «Спортивно оздоровительная работа»:
- Утренняя зарядка
- «Весёлые старты»
- «Богатырский турнир»
- Футбол, пионербол, волейбол
- Настольный теннис, бадминтон
- Шахматы, шашки
- Кружок «Робототехника» (конструирование)
- Студия журналистики (выпуск газеты)
- Театральная студия
- Кружок «Занимательная физика»
- Клуб любителей кино
- Кружок «Юный агроном» (уход за растениями на пришкольном участке)
- Танцевальная студия (разучивание народных и современных танцев)
- Вокально инструментальная студия (подготовка номеров к мероприятиям)
- Шахматно- шашечный клуб (с проведением турниров)
- Кружок «Основы туризма» (изучение туристических навыков)
- Секция по бадминтону

3.4.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

- Освещение деятельности лагеря в официальных группах социальных сетей и на сайте школы.
- Создание отрядных газет, видеороликов, фотоматериалов.
- Занятия по информационной безопасности, профилактика кибербуллинга.
- Участие в конкурсах детских медиапродуктов.
- Создание блога «Дневник лагеря»

- Мастер класс по видеомонтажу
- Интерактивный опрос «Мнение о лагере»
- Создание интернет газеты «Лагерная правда»
- Онлайн викторина по итогам смен
- Создание и ведение аккаунта лагеря в социальной сети (посты, фоторепортажи)
- Конкурс видеороликов «Мой лагерь» (с последующим голосованием)
- Урок медиаграмотности «Как не стать жертвой фейков»
- Создание электронной книги отзывов и впечатлений
- Прямой эфир с родителями «День в лагере»

3.4.4. Модуль «Проектная деятельность»

- Разработка и реализация социально значимых проектов (экологические, патриотические, трудовые).
- Проектные интенсивы, конкурс детских проектов.
- Индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.
- Проект «Школьный двор моей мечты» (ландшафтный дизайн)
- Социальный проект «Помоги ветерану»
- Исследовательский проект «Тайны старой школы»
- Проект «Книга памяти» (о героях земляках)
- Проект «Зелёный патруль» (экологический мониторинг)
- Защита проектов перед родителями и гостями
- Проект «Памятники нашего города» (создание карты, буклета)
- Эколого краеведческий проект «Родник здоровья» (изучение источников)
- Проект «Профессии моей семьи» (исследование, презентация)
- Инженерный проект «Макет школы будущего» (с использованием 3D моделирования)
- Благотворительный проект «Книга – друг» (сбор книг для библиотеки)

3.4.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

- Знакомство с культурой, традициями разных стран (в рамках тематических мероприятий).
- Участие в международных акциях и проектах (по возможности).
- Формирование толерантности и уважения к представителям других культур.

- Тематические дни стран
- Кулинарный фестиваль «Блюда мира»
- Игры народов мира
- Мастер класс по национальным танцам
- Конкурс костюмов «Карнавал народов»
- Письма друзьям (в другие страны, онлайн)
- Круглый стол «Мы – разные, мы – вместе»
- Викторина «Знаешь ли ты страны?»
- Фотовыставка «Мир в объективе»
- Урок игра «Путешествие по странам» (работа с картой, флагами, культурой)
- Конкурс презентаций «Традиции народов мира»
- Фестиваль национальной кухни «Вкус мира» (с дегустацией блюд)
- Акция «Письмо сверстнику»
- Виртуальный тур «Школы мира» (знакомство с системами образования)

3.5. Уровни реализации содержания

В соответствии с федеральной программой, содержание реализуется на следующих уровнях:

1. **Общелагерный уровень** – мероприятия, в которых участвуют все отряды (линейки, тематические дни, спортивные соревнования, концерты).
2. **Межотрядный уровень** – мероприятия между отрядами (соревнования, эстафеты, игры, гостевание отрядов).
3. **Групповой уровень** – объединения детей из разных отрядов по интересам (секции, кружки).
4. **Отрядный уровень** – мероприятия внутри отряда (отрядные сборы, огоньки, игры, КТД).
5. **Индивидуальный уровень** – индивидуальная работа с ребёнком (беседы, консультации, поручения).

3.6. Особенности программы для лагеря труда и отдыха

В соответствии с федеральной программой, для лагерей труда и отдыха (дети с 14 лет) характерны:

- ежедневная трудовая деятельность;
- учёт возрастных и психофизиологических особенностей;
- акцент на профориентацию;
- дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

3.7. Уклад лагеря

Разработка программы смены, утверждение документации;
Проведение инструктивно-методического сбора с педагогическим коллективом (изучение программы, методик, правил безопасности);
Анкетирование педагогов на предмет готовности к реализации воспитательных задач;

Подготовка материально-технической базы (ремонт, закупка инвентаря, оформление помещений);

Информирование родителей о программе, режиме, планируемых мероприятиях через сайт школы и родительские чаты;

Формирование отрядных списков, назначение воспитателей, составление расписания.

Уклад лагеря «Солнышко» включает:

- **Быт организации** – режим дня, самообслуживание, гигиена, благоустроенная территория школы.
- **Режим** – чёткое соблюдение распорядка дня (зарядка, трудовая деятельность, мероприятия, питание).
- **Корпоративная культура** – миссия лагеря, правила и нормы поведения, стиль взаимоотношений.
- **Символическое пространство** – традиции, легенды, кричалки, песни, ритуалы (линейки, поднятие флага, огоньки), информационные стенды, отрядные уголки.

Итоговый анализ воспитательной работы педагогическим коллективом (самоанализ) с оформлением аналитической справки;

Обработка результатов анкетирования детей и родителей, выявление степени удовлетворённости и динамики личностного роста;

Систематизация методических материалов, разработок, сценариев для их использования в будущей работе;

Представление итогов работы на педагогическом совете школы, трансляция опыта в муниципальном методическом объединении;

Сохранение и передача отрядных уголков, фотографий, видеофильмов в школьный архив, создание электронного портфолио лагеря;

Организация преемственности: выработка рекомендаций для классных руководителей по индивидуальной работе с детьми на основе наблюдений в лагере.

3.8. Партнёрское взаимодействие

Реализация программы осуществляется во взаимодействии с социальными партнёрами:

- Районный Дом культуры, Центр внешкольной работы, ДШИ, БШИ;
- Спортивные школы «Юность» и «Батыр»;
- Буинский драматический театр, Краеведческий музей, Центральная районная библиотека;
- Предприятия города (БМЗ, Буинский сахарный завод, Буинский филиал ЗМК, пожарная часть, ЖД ПЧ20);
- Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН), Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН);
- «Движение Первых», Юнармия, ДЮП, ЮИД.

3.9. Взаимодействие с родительским сообществом

- Информирование родителей о программе, режиме, мероприятиях через сайт школы и социальные сети.
- Родительские собрания (до начала смены и по итогам).
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях (экскурсии, спортивные праздники, благоустройство).
- Индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска».

3.10. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив проходит предварительную подготовку (инструктивно-методический сбор), в ходе которой изучает программу, формы работы, методики проведения мероприятий. Проводится анкетирование педагогов для определения уровня готовности к реализации воспитательных задач.

- Начальник лагеря – общее руководство.
- Воспитатели (педагоги школы) – организация воспитательной работы в отрядах.
- Руководитель трудового обучения – организация и контроль трудовой деятельности.
- Учитель по физической культуре – проведение зарядки, спортивных мероприятий.
- Педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение.

3.11. Материально-техническое обеспечение

- Игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, библиотека, пришкольный участок, кабинеты кружковой работы.
- Трудовой инвентарь (лопаты, грабли, вёдра, садовый инвентарь).
- Спортивный инвентарь (мячи, теннисные ракетки, шахматы, шашки).
- Канцелярские принадлежности, материалы для творчества.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День	Мероприятия	Блоки / Модули	Уровень
1 день (открытие смены)	– Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ, исполнение гимна. – Инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. – Распределение обязанностей, выборы Совета лагеря (командиры отрядов). – Знакомство с режимом, законами, традициями лагеря. – Игры на знакомство, командообразование.	Блок «Россия» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Культура России»	Общелагерный Отрядный
2 день	– Утренняя зарядка, линейка. – Тренировочная пожарная, антитеррористическая, воздушная эвакуация (практическая отработка действий при сигнале тревоги, сбор на безопасной площадке). – Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. – «Трудовой десант» – благоустройство	Блок «Человек» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Детское самоуправление»	Общелагерный Отрядный

	территории школы. – Беседа «Правила безопасного поведения на улице и дома». – Организационный сбор отряда (название, девиз, песня, отрядный уголок).		
3 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по правилам личной безопасности. – «Трудовой десант» – благоустройство цветников. – Беседа по ЗОЖ «Здоровье – главная ценность». – Подвижные игры на стадионе. - Мастер-класс по оказанию первой помощи (практическое занятие).	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Трудовое воспитание»	Общелагерный Отрядный
4 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка. – Технологические игры на сплочение коллектива. – Тематическая беседа «Антикоррупционное воспитание в молодёжной среде».	Блок «Россия» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный Отрядный

	- Кружок «Умелые руки» (изготовление кормушек).		
5 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир». - Встреча с ветераном труда (беседа о профессиях). - Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Трудовое воспитание»	Общелагерный Межотрядный
6 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. – Соревнования по настольному теннису. - Экскурсия в краеведческий музей (блок «Россия»). - Флеш-моб «Мы за ЗОЖ» (с записью видеоролика).	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Трудовое воспитание»	Общелагерный Межотрядный
7 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – работа по дизайну	Блок «Россия» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Культура России»	Общелагерный Отрядный

	школьного двора. – Беседа по ПДД «Безопасная дорога». – Диспут «Что заставляет человека брать взятки?» - Занятие кружка «Юный эколог» (определение видов растений).		
8 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!». - Игры народов мира (блок «Мир»). - Подготовка газеты «Лагерная правда».	Блок «Человек» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный Отрядный
9 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. – Турнир по шахматам и шашкам. – Организация книжных выставок «Права человека», «Что такое закон?».	Блок «Россия» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Культура России»	Общелагерный Межотрядный

	«Конвенция прав ребёнка». - Проектное занятие «Как улучшить школьный двор» (создание макета).		
10 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – благоустройство территории. – Просмотр фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни. – Анкетирование «Профилактика наркомании. Моё отношение к алкоголизму и наркомании». – Ролевые игры по профилактике. - Экскурсия на Буинский сахарный завод (профориентация).	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный Отрядный
11 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. – Беседа по ПДД. – Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе».	Блок «Человек» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный Отрядный

	- Виртуальная экскурсия «Буинск в годы войны» (блок «Россия»).		
12 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – Спортивные игры: футбол. - Мастер-класс по изготовлению открыток (ко Дню России). - Психологический тренинг «Учимся понимать друг друга» (инклюзивное пространство).	Блок «Человек» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный Межотрядный
13 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – Анкетирование «Моё отношение к коррупции». – Огонёк середины смены (подведение предварительных итогов, мотивация). - Конкурс чтецов «Стихи о России». - Защита мини-проектов «Герои нашего времени».	Блок «Россия» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Общелагерный Отрядный

14 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – Подготовка к закрытию смены (репетиции, оформление). – Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток. - Поход в Сосновый бор (экскурсия, пикник, игры на природе). - Фотосессия «Природа родного края» (для медиа).	Блок «Мир» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Культура России»	Общелагерный Отрядный
15 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. – Беседа по ПДД. – Спортивные игры: пионербол. - . Встреча с сотрудником ПДН (профилактика правонарушений). - Мастер-класс по национальному танцу (блок «Мир»).	Блок «Человек» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный Межотрядный

16 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. – Просмотр видеороликов о последствиях коррупции с последующим обсуждением. - Экскурсия на Буинский филиал ЗМК (профориентация). - Создание видеоролика «Один день в лагере».	Блок «Россия» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Культура России»	Общелагерь ный Отрядный
17 день	– Зарядка, линейка. – Инструктаж по технике безопасности. – «Трудовой десант» – уборка классов. – Турнир по шахматам и шашкам. – Подготовка к итоговому мероприятию. - Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни». - Итоговое анкетирование удовлетворённости.	Блок «Мир» Модуль «Трудовое воспитание» Модуль «Культура России»	Общелагерьный Межотрядный
18 день (закрыт)	– Торжественная линейка, спуск	Блок «Россия» Модуль «Детское	Общелагерьный Отрядный

ие смены)	Государственного флага РФ, исполнение гимна. – Презентация результатов деятельности кружков и отрядов. – Итоговый сбор отряда (подведение итогов, награждение). – Прощальный огонёк. – Церемония закрытия смены. - Выставка творческих работ и проектов. - Праздничный концерт с участием родителей.	самоуправление» Модуль «Культура России»	
-----------	--	---	--

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

5.1. Методы оценки

- **Педагогическое наблюдение** – ежедневное наблюдение за участием детей в мероприятиях, их активностью, эмоциональным состоянием.
- **Анкетирование** – входная и итоговая диагностика (выявление ожиданий, удовлетворённости, динамики отношения к труду).
- **Анализ портфолио** – фиксация достижений каждого ребёнка (грамоты, благодарности, творческие работы).
- **Самоанализ** – итоговый анализ воспитательной работы педагогическим коллективом.

5.2. Итоговый анализ

По окончании смены проводится самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ включает:

- анализ реализации программы в целом;
- анализ работы отрядов, органов самоуправления, кружков и секций;
- анализ деятельности педагогического коллектива;
- анализ взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

Результаты оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на педагогическом совете.